

Livrable du groupe de travail :



« Valorisation de l'offre de formation continue »

1. Objectifs du groupe

La formation continue étant identifiée comme un facteur essentiel au dynamisme économique et industriel de l'arc jurassien, ce groupe de travail poursuivait deux objectifs principaux :

- développer l'accès aux formations existantes, à l'échelle du réseau, en améliorant l'information sur les offres proposées au sein des différents établissements de la Cds.
- initier la constitution d'un réseau francosuisse de la formation continue, à l'échelle de l'arc jurassien, afin de permettre l'échange d'enseignants et de fournir, en matière de formation des enseignants une plateforme d'échanges de bonnes pratiques pédagogiques. Ce réseau pourrait être aussi permettre d'envisager, dans un second temps, l'organisation de formations franco-suisse spécifiques.

2. Travaux et réflexions menées

Les premiers échanges au sein du groupe ont mis en évidence la nécessité préalable de comparer les systèmes de formation continue en France et en Suisse afin d'en comprendre les différences et les spécificités (réglementation, publics cibles, sources de financement,...).

A l'issue de ces premiers échanges le groupe a travaillé au recensement des domaines d'étude et des offres existantes dans les établissements en définissant, via une grille d'analyse, une "maille" permettant de fournir un premier niveau d'information, tout en tenant compte des spécificités propres aux deux systèmes.

Le travail réalisé permet de disposer d'une information synthétique, qui sera notamment diffusée via la cartographie mise en place sur le site de la Cds.



Dans un second temps et afin de dépasser ce seul travail d'analyse, le groupe a mené une réflexion sur la possibilité de bâtir une formation, sous forme de parcours modulaire, en "combinant" des compétences présentes au sein de différents établissements du réseau.

3. Principaux constats

Les obstacles :

Sur les différents systèmes de formation continue :

- Une grande diversité des systèmes de formation continue de part et d'autre de la frontière ;
- La reconnaissance des titres n'est pas assurée ;
- Une grande hétérogénéité des processus et des modes de financements ;
- Des différences notables des coûts de formations de part et d'autres de la frontière ;
- Des certifications, dont certaines exclusivement dédiées à la formation continue en Suisse, qui ne trouvent pas leur pendant de part et d'autre de la frontière (cf les Diplômes Universitaires Technologiques-DUT et Diplômes Universitaires-D.U en France vs les Certificate of Advanced Studies-CAS et Master of Advanced Studies-MAS en Suisse ...) ;

Sur la faisabilité d'un montage d'une formation continue franco-suisse :

- Manque de point d'ancrage qui oriente le projet au niveau de la thématique ;
- Difficulté de cerner les publics-cibles ;
- Difficulté de cerner les besoins des publics-cibles ;
- Difficulté lié à la mobilité dans l'hypothèse d'une formation multisites, mobilisant des compétences au sein de différents établissements du réseau ;

Les opportunités :

- L'offre de formation continue est présente dans l'ensemble des établissements de la Communauté du savoir.
- L'existence de fonctions similaires de part et d'autre de la frontière, rend plus facile l'identification et la mobilisation éventuelle des responsables des formations continues et des formateurs sur des enjeux communs.
- La Suisse et la France partagent des mécanismes de valorisation communs pour les formations certifiantes (attribution d'ECTS...)
- Le réseau de la Communauté du savoir constitue une réelle opportunité d'échanges d'expériences et de pratiques qui pourrait avoir un impact sur l'amélioration de l'offre des établissements
- La formation continue peut être un vecteur de mobilité significatif et constitutif de la notion même de campus transfrontalier pour autant que l'accès à l'offre soit garanti pour tous les membres du réseau



4. Préconisations

Préconisation 01- le partage d'expérience et de pratiques : Dans un premier temps, le groupe de travail préconise de se focaliser sur le partage d'expériences entre les professionnels du domaine de la formation continue. A ce stade, le groupe de travail identifie au moins deux groupes-cibles pour qui le réseau de la Communauté du savoir constitue une réelle opportunité d'échanger des thématiques concrètes :

- Groupe cible: Les formateurs
 - Thématique 01 : Echanges des pratiques pédagogiques : la mise en réseau des formateurs de la Communauté du savoir permettrait notamment un échanges des pratiques pédagogiques en lien avec les ressources et les outils métiers qui sont utilisés par les formateurs.

- Groupe cible : Les Responsables des formations continues
 - Thématique 02 : Les démarches qualité : la mise en réseau des responsables des formations-continues autour de la confrontation des démarches qualité a été identifiée comme une thématique particulièrement intéressante ;

 - Thématique 03 : Echange des pratiques en termes de valorisation des offres, système qualité, inscriptions en lignes, intitulé des offres de formation, les partenariats dans les FC, mise à disposition des ressources en ligne ?

Préconisation 02- identification de spécialistes et d'experts : Le groupe de travail considère le réseau de la Cds comme une opportunité d'identifier des spécialistes et des experts qui puissent intervenir dans le cadre des formations continues déjà existantes.

Préconisation 03 - accès à l'offre de FC des établissements à tous les membres du réseau de la Cds : L'inscription dans un établissement membre de la Cds devrait donner accès à l'ensemble de l'offre de formation continue. Cet élément pourrait renforcer la mobilité au sein du réseau et partant, contribuerait à faire naître un sentiment d'appartenance, si essentiel à la construction d'un campus transfrontalier.

5. Quels outils de la Cds pour accompagner les préconisations

Outil 01- Le partage d'expérience et de pratiques : la Cds dispose déjà des outils favorisant le partage d'expériences et de pratiques. Depuis 2017, le réseau soutient financièrement la mise en place de rencontres transfrontalières sous toutes ses formes (séminaires pédagogiques, conférences, ateliers de rencontre de chercheurs ect...). Le réseau propose également un soutien à la mobilité individuelle transfrontalière à l'interne du réseau de toutes personnes rattachée à un établissement membres. Toutefois, le groupe de travail préconise une réflexion sur la communication qui est faite autour de ces actions afin d'en améliorer leur visibilité et leur utilisation par les communautés de pratiques du domaine de la formation continue.

Outil 02- Identification de spécialistes et d'experts : le groupe de travail préconise la



création d'un annuaire des spécialistes et des experts intéressés à intervenir dans le cadre des formations continues dispensées au sein du réseau. Pour des raisons de flexibilité, cet annuaire pourrait être alimenté de manière volontaire par les personnes intéressées. Les inscriptions pourraient se faire dans le cadre d'un appel à candidature mené au sein du réseau.

Outil 03 - accès à l'offre de FC des établissements à tous les membres du réseau de la Cds : Cette préconisation nécessite surtout un appui politique de la part des chefs d'établissements. Si la décision est favorable, un groupe de travail devra certainement être constitué pour résoudre notamment la question des modalités des frais d'inscription.

Avec le soutien financier du programme :



Communauté du savoir

*Partager, étudier & innover
dans l'Arc jurassien franco-suisse*

info@communautedesavoir.org

www.communautedesavoir.org